

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладное регионоведение

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладное регионоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,  
доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики

  
(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

  
(подпись)

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** дисциплины является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах зарубежного регионоведения.

#### **Задачи курса:**

- знакомство с историей развития и современной структурой региональных социально-экономических наук;
- расширить знания студентов об особенностях территориального развития России;
- сформировать устойчивое представление у студентов о специфике социально-экономического развития регионов РФ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Прикладное регионоведение» относится к вариативной части учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» ОПОП бакалавриата, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: основных понятий, категорий и институтов обществознания; умения: уметь выполнять познавательные и практические задания, анализировать и интерпретировать факты политической жизни, объяснять явления и процессы социальной действительности с научных социально-философских позиций; владения: владеть основами анализа внешнеполитических процессов, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Основные направления региональной политики РФ», «Международные конфликты и кризисы в XXI веке» и др.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	<b>ИДК ОПК-3.1.</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;	<b>Знает:</b> методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по

из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p><b>ИДК ОПК-3.2.</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p><b>ИДК ОПК-3.3.</b> Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p>профилю деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием набора прикладных методов.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p><b>ИДК ПК-4.1.</b> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p><b>ИДК ПК-4.2.</b> Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>	<p><b>Знает:</b> особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) О-ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	-
<b>Форма аттестации</b>	<b>Экзамен</b> (устный)	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### **Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования**

Политическая регионалистика как одно из направлений прикладной политической науки. Основные задачи прикладного регионоведения. Структура прикладного регионоведения. Понятие «регион» в современной науке. Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики. Крайний Север, Дальний Восток, Северный Кавказ - исторически сложившиеся российские регионы с общностью специфических проблем. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия как формы самоорганизации регионов России. Федеральные округа - новые региональные образования Российской Федерации. Особенности проведения региональной политики в условиях реформирования федеративных отношений в России.

###### **Тема 2. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства**

Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР. Союзные республики как государства и субъекты союзной федерации. Реальный унитаризм и декларированный федерализм – одна из причин нестабильности системы государственного устройства СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области как административно-территориальные образования. Система местной советской власти.

### **Тема 3. Политико-территориальное устройство современной России**

Конституционный кризис. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Трагические события октября 1993 года. Референдум об одобрении текста Конституции Российской Федерации.

Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России. Новый статус регионов как субъектов Российской Федерации. Конституционный статус органов местного самоуправления. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации. Принцип равноправия субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром. Статус и полномочия субъектов зарубежных федераций. Сравнительный анализ.

### **Тема 4. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации**

История изменения статуса автономных республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Проблемы политико-правового статуса Чеченской Республики. Изменение статуса административно-территориальных единиц России. Получение краями и областями законодательного права. Уставы краев и областей России, регламентирующие их статус как субъектов Федерации. История образования национально-территориальных образований в Союзе ССР. Конституционное изменение статуса автономных округов Российской Федерации. Современные проблемы взаимоотношений краев, областей и входящих в их состав автономных округов. Политико-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

### **Тема 5. Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры**

Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций. Религиозное возрождение как результат демократизации общественной жизни. Изменение конфессиональной структуры населения. Обострение межконфессиональных и внутриконфессиональных противоречий. Влияние религии на формирование региональной политической культуры.

## **Тема 6. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации**

Сущность и современные научные трактовки понятий «этнос», «нация». Современные концепции соотношения этнического и государственного. Особенности политико-территориального устройства современного многонационального государства. Правовой статус национальных меньшинств и малочисленных народов в полиэтнических государствах. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений. Национально-государственные образования и национально-культурные автономии. Основные принципы национальной политики и положения современной Концепции государственной национальной политики Российской Федерации. Национально-языковые отношения в республиках и других субъектах Федерации. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России. Зарубежный опыт решения этнонациональных проблем.

## **Тема 7. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России**

Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики.

Регион как система интересов. Механизмы формирования региональных интересов. Региональные интересы и федеративные отношения. Роль политических, экономических и этнических элит в формировании региональных интересов. Современные механизмы влияния региональных интересов на государственную политику. Программы социально-экономического развития регионов России. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России.

## **Тема 8. Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм**

Общая характеристика и типологизация политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты и их особенности в условиях современного политического процесса. Этноконфессиональный сепаратизм. Блокирование и мирное разрешение этнополитических конфликтов как фактор политической стабильности в России. Чеченский конфликт и перспективы его политического урегулирования и разрешения.

## **Тема 9. Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России.**

Общая характеристика демократических институтов представительства региональных интересов в современной России. Механизмы консолидации экономических, политических и социально-культурных интересов территорий и формирование регионального интереса. Совет Федерации как институт представительства региональных интересов. Государственный Совет как новый институт регионального представительства. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Современные тенденции развития представительства и учета региональных интересов в государственной политике России.

#### **Тема 10. Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества**

Опыт регионального развития Евросоюза. Маастрихтский Договор о создании Евросоюза 1992 г. Основные цели и задачи интеграции стран Евросоюза. Особенности проведения региональной политики в странах Евросоюза. Европейские регионы как важный инструмент европейской интеграции и децентрализации власти. Статус Комитета регионов ЕС и его основные функции и направления деятельности. Опыт территориальной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма. Основные проблемы межрегионального сотрудничества приграничных регионов России и Евросоюза.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	2	-
2.	Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	2	-
3.	Политико-территориальное устройство современной России	2	-
4.	Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	4	-
5.	Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	2	-
6.	Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	2	-
7.	Государственная региональная политика	2	-



	и программы социально-экономического развития регионов России		
8.	Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	4	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	2	-
2	Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	4	-
3	Политико-территориальное устройство современной России	2	-
4	Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	4	-
5	Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	2	-
6.	Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	4	-
7.	Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	2	-
8.	Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	2	-
9.	Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России.	4	-
10.	Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества	2	-
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Прикладное регионоведение как	Подготовка к практическим	6	-

	учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	занятиям.		
2.	Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
3.	Политико-территориальное устройство современной России	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
4.	Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
5.	Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
6.	Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
7.	Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
8.	Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	Подготовка к практическим занятиям	7	-
9.	Региональные интересы и институты регионального	Подготовка к практическим занятиям	7	-

	представительства в современной России.			
10.	Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества	Подготовка к практическим занятиям	7	-
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Прикладное регионоведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Прикладное регионоведение» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие / Е.Б. Михайленко / Под. ред. М.М. Лебедевой. – М. : Юрайт, 2020. – 116 с.
2. Регионалистика / Под. ред. Плешаковой М.В. – М. : Кнорус, 2017. – 234 с.
3. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 411 с.
4. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование).
6. Российская политическая регионалистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Политология» / [М. Х. Фарукшин и др.; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков]. – Казань. (Приволж.) федер. ун-т. [Казань]: Отечество, 2011. – 260 с.

7. Цвериянашвили, И. А. Мировое комплексное регионоведение : учебное пособие / И. А. Цвериянашвили, О. А. Яковлев. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 43 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279509>

8. Шернина, И. С. Регионоведение : учебно-методическое пособие / И.С. Шернина. — Рязань : РГУ имени С.А. Есенина, 2020. — 170 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177012>

**б) дополнительная литература:**

1. Гайдук, М. А. Регионоведение : учебное пособие / М. А. Гайдук. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 190 с. // IPR SMART : электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77292.html>

2. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / Р. Ф. Туровский. — Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. — 787 с.

3. Политика и экономика в региональном измерении: Сб. учеб. материалов по курсу «Полит. Регионалистика». Учеб. пособ. для студентов вузов / Междунар. ин-т гуманитар.-полит. исслед. (ИГПИ), Центр исслед. Вост. Европы при Бремен. ун-те; Под ред. В. Климанова и Н. Зубаревич. — М. : ИГПИ: Летний сад, 2000. — 254 с.

4. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 574.

5. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 334 с. — URL <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

6. Этнополитология : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М. Х. Фарукшин ; Казан. федер. ун-т, Каф. политологии. — Казань : [Изд-во Казанского университета], 2014. — 278 с.

**в) Интернет-ресурсы**

1. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) — URL: <http://www.hsfk.de>

2. Центр конфликтологии Института социологии РАН — URL: <http://conflictology.isras.ru>

3. Электронная библиотека — URL: <http://www.auditorium.ru>

4. Журнал «Политические исследования» — URL: <http://www.politstudies.ru>

5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» — URL: <http://www.politstudies.ru>

6. Политология в современной России — URL: <http://www.polit.spb.ru>

7. Электронная библиотечная система ЛАНЬ — URL: <https://www.e.lanbook.com>

8. Платформа IPR SMART — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

[illegible]